Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике) «Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
магистр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, магистерская образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики» по дисциплине (практике) «Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
финансовом и банковском секторе экономики»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

профессор Международной бизнес-школы Суранаев Т.Д.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях»

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях	Знать: - внутренние организационно распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.	**Блок A, D** - задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и становления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;	**Блок B, D** -задания реконструктивного уровня - Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; - навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом.	**Блок C, D** -задания практикоориентированного уровня -Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3. Количество ЗЕ – 5. Отчетность – Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Организации бухгалтерского учета в коммерческих банках	Текущий контроль	Подготовка и защита рефератов, выполнение аналитических заданий	3	5	8
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 2					
Учет кассовых и расчетных операций	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	10
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 3					
Учет депозитных и кредитных операций	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	12
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 4					
Учет прочих активных операций и формирование финансовой отчетности	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	14
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 5					

Учет прочих активных операций и формирование финансовой отчетности	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	16
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Контрольные вопросы и задание	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом **Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А Тест

1. Что из перечисленного НЕ относится к методам оценки кредитоспособности клиентов?
a) Проверка кредитной истории b) Финансовый анализ c) Анализ рисков проекта
d) Анализ истории покупок клиента
2. Что является результатом успешного финансового анализа?
a) Прогнозирование курса валют b) Определение доходов и расходов компании
c) Планирование поездок d) Анализ покупок клиентов
3. Какой вид депозита приносит владельцу более высокий процент, но не позволяет снимать деньги до определённого срока?
a) Текущий счёт b) Сберегательный депозит c) Срочный депозит d) Валютный депозит
4.Какие виды обязательств существуют у коммерческих банков?
а) Краткосрочные и долгосрочные. б) Собственные и привлеченные.
в) Краткосрочные, долгосрочные, собственные и привлеченные.
г) Только краткосрочные и собственные.
5 Какую роль играют депозиты в деятельности банка?
а) Обеспечивают ликвидность банка
б) Являются основным источником фондирования и используются для предоставления кредитов и инвестиций
в) Снижают риски банка г) Служат для покрытия операционных расходов банка
6.Какие меры управления ликвидным риском включает в себя банк?
а) Хеджирование процентных рисков б) Оценка кредитоспособности заемщиков
в) Механизмы рефинансирования и поддержка уровня ликвидных резервов
г) Внедрение внутренних контролей
6. Какова основная задача финансового учета?
a) Увеличение доходов
b) Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации
c) Снижение затрат d) Оптимизация процессов
7. Кто относится к внешним пользователям финансовой отчетности?
a) Кредиторы b) Работники предприятия c) Учредители d) Руководство
8 . Какое значение финансового учета для инвесторов?
a) Оценка инвестиционных рисков и прибыли b) Информация о поставках
c) Анализ конкурентов d) Исследование рынка
9. Чего в первую очередь помогает избежать финансовый учет?
a) Риска банкротства b) Изменения цен на рынке
c) Отрицательных результатов хозяйственной деятельности
d) Конфиденциальности информации
10. Какие доходы составляют наибольшую часть структуры доходов коммерческого банка?
a) Процентные доходы b) Непроцентные доходы c) Доходы от побочной деятельности
d) Прочие доходы
11. Какой тип услуг включает комиссионные доходы?
a) Долгосрочные инвестиции b) Кредитные услуги
c) Услуги, проводимые от имени, по поручению и за счет клиентов
d) Операции с ценными бумагами

12. Что входит в состав непроцентных доходов коммерческого банка?
а) Доходы от операций на финансовых рынках b) Процентные доходы от кредитования
c) Вложения в долговые обязательства d) Доходы от лизинговых операций
13. К какому типу доходов относятся доходы от факторинговых операций?
а) Непроцентные доходы b) Процентные доходы c) Прочие доходы d) Поступления от аренды
14. Что является основной целью регулирования бухгалтерского учета?
а) Установление единых правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
б) Обеспечение контроля за деятельностью организаций
в) Защита прав собственности организаций
15.Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации?
а) Главный бухгалтер б) Руководитель организации в) Оба ответа верны
16.Какие объекты относятся к активам организации?
а) Основные средства, нематериальные активы, денежные средства
б) Кредиторская задолженность, доходы будущих периодов
в) Уставный капитал, резервный капитал
г) Верны ответы а) и б)
17.Какие счета используются для обобщения информации о доходах и расходах организации?
а) Счета активов и пассивов б) Счета расчетов в) Счета финансовых результатов
г) Все вышеперечисленные
18.Какое центральное место занимают коммерческие банки в финансовой системе?
а) Обеспечивают только кредитование.
б) Обеспечивают кредитование, управление активами и предоставление различных услуг.
в) Участвуют только в управлении активами. г) Предоставляют услуги только для бизнеса.
19. Какую роль играют депозиты в деятельности банка?
а) Обеспечивают ликвидность банка
б) Являются основным источником фондирования и используются для предоставления кредитов и инвестиций
в) Снижают риски банка г) Служат для покрытия операционных расходов банка
20. Какие меры управления ликвидным риском включает в себя банк?
а) Хеджирование процентных рисков б) Оценка кредитоспособности заемщиков
в) Механизмы рефинансирования и поддержка уровня ликвидных резервов
г) Внедрение внутренних контролей
21. Какие из следующих элементов не относятся к активам коммерческого банка?
А) Кредиты, выданные клиентам Б) Депозиты клиентов
В) Ценные бумаги Г) Нематериальные активы
22. Какой из следующих видов активов обычно считается наиболее ликвидным?
А) Недвижимость Б) Акции В) Касса и резерв в Центральном банке
Г) Долговые обязательства
23. Какой принцип бухгалтерского учёта требует, чтобы выбранная методика учёта применялась систематически?
А)Принцип осторожности Б) Принцип последовательности В) Принцип справедливости
Г) Принцип аккуратности
24. Какая концепция бухгалтерского учёта предполагает, что организация будет продолжать свою деятельность в
обозримом будущем?
А) Концепция действующего предприятия Б) Концепция обособленного предприятия

В) Концепция увязки доходов и расходов Г) Концепция консерватизма

25. Какой принцип бухгалтерского учёта обеспечивает объективность и непредвзятость финансовой информации?

А) Принцип аккуратности Б) Принцип осторожности В) Принцип периодичности

Г) Принцип справедливости

26. Какая концепция бухгалтерского учёта предполагает использование единой денежной единицы для всех операций?

А) Концепция учёта по стоимости Б) Концепция реализации

В) Концепция денежного измерения Г) Концепция действующего предприятия

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Блок В

Типовые задачи:

Задача 1.

1. Прием наличных на счет клиента

Физическое лицо внесло в кассу банка 350 000 сомов для зачисления на депозитный счет до востребования.

Требуется: определить изменение активов и обязательств банка; составить бухгалтерскую проводку; определить влияние
операции на валюту баланса.

2. Выдача наличных со счета клиента

На счете клиента находится 480 000 сомов. Клиент получил из кассы 125 000 сомов.

Требуется: составить проводку и определить новый остаток на счете клиента.

3. Погашение кредита наличными

Задолженность физического лица по основному долгу составляет 900 000 сомов. Клиент внес в кассу 250 000 сомов в счет
погашения основного долга.

Требуется: составить проводку; определить остаток кредита; объяснить влияние операции на активы.

Задача 2. Комплексное закрытие кассового дня

На начало дня остаток по кассе банка составлял 24 850 000 сомов. В течение дня:

- принято на текущие счета клиентов — 6 420 000;
- принято на срочные депозиты — 3 750 000;
- выдано клиентам со счетов — 5 680 000;
- выдано кредитов наличными — 1 200 000;
- принято в погашение основного долга — 940 000;
- принято ранее начисленных процентов по кредитам — 185 000;
- загружено в банкоматы — 2 500 000;
- получено из филиала — 1 400 000;
- передано инкассаторам для отправки в другой филиал — 1 100 000.

При пересчете в конце дня фактически обнаружено 27 060 000 сомов.
Требуется: составить проводки; определить расчетный остаток кассы; выявить излишек/недостачу; объяснить влияние каждой
операции на баланс.
Задача 3. Инкассация на границе двух операционных дней
Филиал банка 30 сентября в 18:00 передал инкассаторам 5 600 000 сомов.
Касса филиала была закрыта в 19:00. Головной офис получил деньги 1 октября.
При пересчете обнаружено только 5 575 000 сомов.
Документы инкассации подтверждают отправку 5 600 000 сомов.
Требуется: составить проводки на 30 сентября и 1 октября; определить расхождение; показать, в каком состоянии должны
находиться 5,6 млн сомов в отчетности на конец 30 сентября; предложить порядок учета недостачи.
Задача 4. Банкомат: выдача, отмененные операции и расхождение
В банкомат загружено 3 000 000 сомов.
По процессинговой системе за день:
- успешные снятия — 2 180 000;
- операции на 70 000 были отменены до фактической выдачи денег;
- по одной операции счет клиента уменьшен на 30 000, однако банкомат деньги не выдал;
- в reject-кассете обнаружено 15 000;
- в основной кассете при инкассации — 775 000.

Требуется: определить ожидаемый физический остаток; сопоставить его с фактическим; определить, требуется ли
восстановление средств клиенту; установить итоговое необъясненное расхождение.
Задача 5. Ошибка кассира и восстановление правильной проводки
Клиент фактически внес 460 000 сомов на свой текущий счет.
Кассир:
- принял 460 000 наличными;
- в кассовой системе указал 640 000;
- на счет клиента было зачислено 640 000.

В конце дня фактическая касса оказалась меньше бухгалтерского остатка на 180 000 сомов.
Требуется: объяснить происхождение расхождения; определить, является ли это реальной физической недостачей; составить
корректирующую запись.
Задача 6. Ошибка «двойного учета» денежных средств в пути
Филиал передал головному офису 4 000 000 сомов.
Бухгалтер филиала правильно сделал запись:
Дт Средства в пути 4 000 000
Кт Касса 4 000 000.
Головной офис получил деньги и отразил:
Дт Касса 4 000 000, но бухгалтер забыл закрыть счет денежных средств в пути.

В результате на конец дня:
- касса головного офиса содержит 4 млн;
- средства в пути также содержат 4 млн.

Требуется: определить, на сколько завышены активы; составить исправительную проводку; объяснить влияние ошибки на
отчетность.
Задача 7. Закрытие операционного дня кассы
Остаток кассы на начало дня — 12 500 000 сомов.
За день:

- принято от клиентов — 4 800 000;
- выдано клиентам — 3 150 000;
- получено от другого филиала — 1 200 000;
- отправлено в банкоматы — 1 500 000;
- принято наличными в погашение кредитов — 750 000;
- отправлено через инкассацию в головной офис — 900 000.

Требуется: определить расчетный остаток кассы на конец дня. При фактическом пересчете обнаружено 13 695 000 сомов.

Определить результат ревизии.

Задача 8. «Кассовый день коммерческого банка»

На начало дня в кассе находилось 18 000 000 сомов.

В течение дня совершены операции:

1. физические лица внесли на депозитные счета — 3 500 000;
2. юридические лица внесли на текущие счета — 4 200 000;
3. клиентам выдано со счетов — 2 800 000;
4. выдан потребительский кредит наличными — 700 000;
5. наличными погашено кредитов — 1 100 000;
6. в банкоматы загружено — 2 000 000;
7. из другого филиала получено через инкассацию — 900 000;
8. в другой филиал отправлено — 1 300 000.

При закрытии дня фактически в кассе оказалось 20 895 000 сомов.

Требуется: составить основные проводки; рассчитать учетный остаток кассы; определить излишек или недостачу; объяснить
влияние операций 4 и 5 на общую величину активов.

Задача 9. Комплексное движение средств по счету НОСТРО

Условие. На начало операционного дня остаток НОСТРО коммерческого банка составляет 18 500 000 сомов.

За день проведены операции:

Операция Сумма, сом

Входящие переводы клиентов 7 250 000

Исходящие переводы клиентов 9 800 000

Получено межбанковское финансирование на НОСТРО 3 000 000

Погашена ранее признанная задолженность по межбанковскому кредиту 2 000 000

Списана комиссия корреспондента 85 000

Пополнение НОСТРО из другого собственного корреспондентского счета 1 500 000

Требуется рассчитать конечный остаток, составить проводки и определить изменение ликвидности.

Задача 10. Взаимосвязанный учет НОСТРО и ЛОРО

Условие. Банк «Ала-Тоо» ведет счет ЛОРО банка «Береке». Начальный остаток ЛОРО — 4 800 000 сомов.

В течение дня:

- банк «Береке» пополнил ЛОРО на 2 500 000 сомов;
- по распоряжению банка «Береке» перечислено 3 200 000 сомов;
- на ЛОРО поступило 1 100 000 сомов;
- удержана комиссия за обслуживание 15 000 сомов.

Требуется рассчитать остаток ЛОРО, дать проводки в банке «Ала-Тоо» обязательство

Задача 12. Многосторонний клиринг трех банков

Условие. Три банка имеют следующие взаимные платежные обязательства:

Отправитель Получатель Сумма, сом

А Б 7 000 000

А В 4 000 000

Б А 5 000 000

Б В 6 000 000

В	А	3 000 000
В	Б	2 000 000

Требуется рассчитать чистые позиции и определить суммы окончательного расчета.

Задача 13. Ошибочный двойной межбанковский перевод

Условие. Клиент поручил перечислить 1 250 000 сомов. Банк по технической ошибке дважды списал эту сумму с текущего
счета клиента и дважды исполнил межбанковский перевод.

Получатель возвратил один ошибочный перевод в полном размере.

Задача 14. Сверка НОСТРО с несколькими расхождениями

Условие. По Главной книге остаток НОСТРО составляет 25 600 000 сомов, по выписке корреспондента — 25 470 000 сомов.

Выявлено:

- комиссия корреспондента 40 000 сомов не отражена в учете;
- поступление 120 000 сомов отражено в Главной книге дважды;
- платеж 30 000 сомов, фактически исполненный корреспондентом, еще не списан в Главной книге.

Требуется: найти скорректированный остаток, остающееся расхождение и дать бухгалтерские проводки по корректировкам.

Задача 15. Внутридневная ликвидность и очередность платежей

Условие. На начало дня на корреспондентском счете имеется 6 000 000 сомов.

Время	Операция	Сумма, сом
09:00	Исходящий платеж	4 500 000
10:00	Исходящий платеж	3 000 000
11:30	Входящий платеж	5 000 000
13:00	Исходящий платеж	2 500 000
15:00	Входящий платеж	1 800 000

Дополнительные источники внутридневного финансирования отсутствуют. Частичное исполнение не предусмотрено.

Требуется определить, какие платежи могут быть исполнены в установленное время, и рассчитать остаток на конец дня.

Задача 16. Привлечение срочного депозита физического лица

Условие. Клиент открыл срочный депозит в коммерческом банке на сумму 500 000 сомов сроком на 12 месяцев под 12%
годовых. Средства перечислены с текущего счета клиента. Проценты выплачиваются в конце срока без капитализации.

Требуется определить сумму процентов, сумму возврата и составить бухгалтерские проводки.

Задача 17. Начисление процентов за 90 дней

Условие. Банк привлек депозит юридического лица в размере 2 400 000 сомов под 10,5% годовых на 90 дней. Капитализация
отсутствует.

Рассчитайте сумму процентов и составьте проводку по их начислению.

Задача 18. Начисление процентов с ежемесячной капитализацией

Условие. Физическое лицо разместило 800 000 сомов на 6 месяцев под 12% годовых. Проценты капитализируются ежемесячно.

Для учебного расчета применяется месячная ставка 1%.

Найти сумму депозита с капитализацией и дать соответствующие бухгалтерские проводки.

Задача 19. Пополнение депозита в течение срока

Условие. Клиент открыл депозит на 300 000 сомов под 11% годовых. Через 60 дней внес дополнительно 150 000 сомов. Депозит
закрывается через 120 дней после открытия. Капитализация отсутствует.

Задача 20. Частичное снятие средств
Условие. Клиент разместил 600 000 сомов под 9% годовых. Через 100 дней он снял 200 000 сомов. Оставшиеся средства
находились на депозите еще 80 дней. Условия договора допускают частичное снятие без изменения ставки.
Задача 21. Досрочное расторжение депозитного договора
Условие. Клиент разместил 1 200 000 сомов на один год под 13% годовых. Через 150 дней договор досрочно расторгнут.
По условиям договора при досрочном расторжении применяется ставка 3% годовых за фактический срок хранения средств.
До расторжения банк начислял проценты по первоначальной ставке 13%. Начисленные проценты еще не выплачивались.
Задача 22. Депозит в иностранной валюте и курсовая переоценка
Условие. Банк привлек депозит в размере 50 000 долларов США под 4% годовых.
На дату привлечения курс составляет 87,00 сома за доллар. Через 90 дней курс увеличился до 88,20 сома за доллар.
Проценты начисляются за 90 дней без капитализации.
Рассчитайте изменение сомового эквивалента основного обязательства и начисленные проценты.
Задача 23 Межбанковский депозит
Условие. Банк «А» разместил в банке «Б» межбанковский депозит на 10 000 000 сомов сроком на 30 дней под 8% годовых.
Требуется: 1. Проводки по учету в банке «А» и по банку «Б»:
2. Найти процентный доход банка «А» и процентный расход банка «Б»
Задача 9. Средневзвешенная стоимость депозитных ресурсов
Условие. Депозитный портфель банка:

Вид депозита	Сумма, млн сом	Ставка
До востребования	40	2%
Срочные до года	80	9%
Срочные свыше года	60	12%
Межбанковские	20	7%

Требуется найти средневзвешенная номинальная ставка привлечения депозитных ресурсов.
Задача 24. Начисленные, но не выплаченные проценты
Условие. Банк привлек депозит на 5 000 000 сомов под 10% годовых. На отчетную дату прошло 45 дней, проценты не
выплачены.
Требуется: Найти на отчетную дату сумму обязательство по процентам, дать соответствующие бухгалтерские проводки.
Задача 25. Сравнение двух депозитных продуктов
Условие. Банк предлагает два депозита на 1 год при первоначальной сумме 1 000 000 сомов:

- депозит А — 12% годовых, проценты выплачиваются в конце срока;
- депозит Б — 11,5% годовых, ежемесячная капитализация, месячная ставка равна годовой ставке, деленной на 12.

Задача 26. Расчет процентных расходов по депозитному портфелю
Условие. На начало месяца банк имеет три группы депозитов:

Группа	Остаток, сом	Годовая ставка
Физические лица	25 000 000	11%
Юридические лица	18 000 000	8%
Межбанковские	12 000 000	6%

За расчетный период 30 дней остатки и ставки не изменялись.
Найти совокупные процентные расходы за 30 дней.

Блок С

Темы СРС и презентаций:

1. Особенности организации бухгалтерского учета в коммерческих банках Кыргызской Республики.
2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и финансовой отчетности банков в Кыргызской Республике.
3. Роль Национального банка Кыргызской Республики в регулировании банковского бухгалтерского учета.
4. Учетная политика коммерческого банка: принципы формирования и особенности применения.
5. План счетов бухгалтерского учета коммерческих банков Кыргызской Республики: структура и методология применения.
6. Организация аналитического и синтетического учета в коммерческих банках.
7. Документооборот и организация операционного дня коммерческого банка.
8. Автоматизация бухгалтерского учета и внедрение цифровых технологий в банковскую деятельность.
9. Организация и бухгалтерский учет кассовых операций коммерческого банка.
10. Учет наличных денежных средств в национальной и иностранной валютах.
11. Бухгалтерский учет безналичных расчетов в коммерческих банках.
12. Учет операций по текущим и расчетным счетам клиентов банка.
13. Организация учета межбанковских расчетов и корреспондентских отношений.
14. Бухгалтерский учет операций по корреспондентским счетам НОСТРО и ЛОРО.
15. Учет расчетов через платежные системы Кыргызской Республики.
16. Особенности бухгалтерского учета операций с банковскими платежными картами.
17. Экономическая сущность и классификация депозитных операций коммерческих банков.
18. Организация бухгалтерского учета депозитов физических лиц.
19. Бухгалтерский учет депозитов юридических лиц.
20. Порядок начисления и отражения в бухгалтерском учете процентов по депозитным операциям.
21. Особенности учета срочных депозитов и депозитов до востребования.
22. Бухгалтерский учет межбанковских депозитов.
23. Учет депозитных операций в иностранной валюте.
24. Совершенствование методологии бухгалтерского учета депозитных операций коммерческих банков КР.
25. Организация бухгалтерского учета кредитных операций коммерческого банка.

26. Особенности первоначального признания и последующей оценки кредитов в соответствии с МСФО (IFRS) 9.
27. Бухгалтерский учет краткосрочных и долгосрочных кредитов.
28. Порядок начисления и отражения процентных доходов по кредитным операциям.
29. Бухгалтерский учет просроченной и проблемной кредитной задолженности.
30. Формирование и учет резервов под ожидаемые кредитные убытки в соответствии с МСФО (IFRS) 9.
31. Особенности бухгалтерского учета кредитов, предоставленных субъектам малого и среднего предпринимательства.
32. Бухгалтерский учет реструктуризации кредитной задолженности и модификации условий кредитных договоров.
33. Организация бухгалтерского учета валютных операций коммерческого банка.
34. Учет курсовых разниц по операциям в иностранной валюте в соответствии с МСФО (IAS) 21.
35. Бухгалтерский учет операций покупки и продажи иностранной валюты.
36. Особенности учета финансовых активов коммерческих банков в соответствии с МСФО (IFRS) 9.
37. Бухгалтерский учет инвестиций коммерческого банка в государственные ценные бумаги.
38. Учет операций с долговыми и долевыми финансовыми инструментами.
39. Применение справедливой стоимости при оценке финансовых инструментов коммерческих банков.
40. Бухгалтерский учет операций РЕПО в коммерческих банках.
41. Организация бухгалтерского учета основных средств коммерческого банка.
42. Особенности учета нематериальных активов и банковского программного обеспечения.
43. Бухгалтерский учет аренды в коммерческих банках в соответствии с МСФО (IFRS) 16.
44. Признание и бухгалтерский учет процентных и комиссионных доходов банка.
45. Бухгалтерский учет процентных, комиссионных и операционных расходов коммерческого банка.
46. Формирование и бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
47. Состав, содержание и порядок формирования финансовой отчетности коммерческих банков Кыргызской Республики.
48. Применение международных стандартов финансовой отчетности в банковском секторе Кыргызской Республики.
49. Организация внутреннего бухгалтерского контроля и предупреждение учетных ошибок в коммерческих банках.

50. Перспективы цифровизации бухгалтерского учета и применения искусственного интеллекта в учетных процессах коммерческих банков.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1.Дайте определение финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2.Назовите основные элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы) и дайте их определения.
3.Перечислите качественные характеристики финансовой информации согласно Концептуальной основе МСФО.
4.В чем заключается принцип начисления и принцип непрерывности деятельности?
5.Назовите модели последующей оценки основных средств по МСФО.
6. Что понимается под обесценением активов и когда проводится тест на обесценение?
7.Дайте определение нематериальных активов и укажите критерии их признания.
8.Что такое гудвилл и как он отражается в финансовой отчетности?
9.Перечислите основные категории финансовых активов по МСФО.
10.В чем сущность метода амортизированной стоимости?
11.Дайте определение ожидаемых кредитных убытков.
12.В чем состоит модель учета аренды у арендатора?
13.Что такое оценочные обязательства и чем они отличаются от условных обязательств?
14.В чем заключается пятишаговая модель признания выручки?
15.Что понимается под контролем при подготовке консолидированной финансовой отчетности?

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Основные средства
Организация приобрела оборудование стоимостью 1 200 000 сом, срок полезного использования — 5 лет, ликвидационная стоимость — 100 000 сом.
Требуется: рассчитать годовую амортизацию линейным методом; определить балансовую стоимость на конец 3-го года; проанализировать влияние амортизации на финансовый результат.
2. Переоценка основных средств
Балансовая стоимость здания — 5 000 000 сом, справедливая стоимость — 6 200 000 сом.
Требуется: рассчитать сумму переоценки; определить отражение в капитале; показать влияние на отчет о финансовом положении.
3. Обесценение активов
Балансовая стоимость актива — 800 000 сом, возмещаемая сумма — 650 000 сом.
Требуется: определить убыток от обесценения; показать бухгалтерские корректировки; оценить влияние на показатели рентабельности.
4. Нематериальные активы
Компания понесла расходы на разработку ПО — 900 000 сом. Из них 300 000 сом — стадия исследования.
Требуется: определить сумму, подлежащую капитализации; рассчитать амортизацию при сроке 3 года; объяснить критерии признания.
5. Финансовые инструменты (амортизированная стоимость)
Компания выдала заем 1 000 000 сом под 10% годовых на 3 года. Эффективная ставка — 12%.
Требуется: определить доход по эффективной ставке за 1-й год; рассчитать

амортизированную стоимость на конец года.
6. Ожидаемые кредитные убытки
Дебиторская задолженность — 2 000 000 сом. Оценка вероятности дефолта — 5%.
Требуется: определить резерв по ожидаемым кредитным убыткам; показать влияние на прибыль.
7. Учет аренды
Компания заключила договор аренды на 4 года, ежегодный платеж — 500 000 сом, ставка дисконтирования — 8%.
Требуется: определить первоначальную стоимость обязательства по аренде; рассчитать амортизацию права пользования за 1-й год.
8. Резервы
Компания оценивает судебный риск: вероятность 60%, сумма обязательства — 1 500 000 сом.
Требуется: определить сумму резерва; объяснить порядок признания.
9. Признание выручки
Контракт на 3 000 000 сом выполняется в течение 3 лет. На конец 1-го года выполнено 40%.
Требуется: определить сумму признанной выручки; рассчитать прибыль при затратах 900 000 сом.
10. Консолидация
Материнская компания приобрела 80% дочерней за 4 000 000 сом. Чистые активы дочерней — 4 500 000 сом.
Требуется: определить гудвилл; рассчитать неконтролирующую долю.
11. Внутригрупповые операции
Внутригрупповая продажа на сумму 1 000 000 сом, нереализованная прибыль — 200 000 сом.
Требуется: определить корректировки при консолидации; показать влияние на финансовый результат группы.
12. Трансформация отчетности
Компания применяет историческую стоимость, требуется трансформация к справедливой стоимости (разница 700 000 сом).
Требуется: составить корректировку; объяснить влияние на капитал.
13. Отложенные налоги
Разница между бухгалтерской и налоговой базой — 500 000 сом, ставка налога 10%.
Требуется: определить отложенный налог; показать отражение в отчетности.
14. Анализ финансовой отчетности
Даны показатели: Выручка — 10 000 000
Чистая прибыль — 1 500 000
Активы — 12 000 000
Требуется: рассчитать рентабельность продаж и активов; интерпретировать результаты.
15. Профессиональное суждение
Компания изменяет учетную политику (метод оценки запасов).
Требуется: определить порядок отражения изменений; объяснить раскрытие информации в отчетности.
Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»
1. Разработка учетной политики по МСФО
Разработайте раздел учетной политики по учету основных средств для производственной компании с учетом выбора модели оценки, методов амортизации и раскрытия информации.
2. Комплексная трансформация отчетности
На основе представленной финансовой отчетности (по национальным стандартам) подготовьте перечень трансформационных корректировок для приведения отчетности к

требованиям МСФО и обоснуйте каждую корректировку.
3. Консолидация группы компаний
Подготовьте фрагмент консолидированного отчета о финансовом положении с учетом: гудвилла неконтролирующей доли внутригрупповых операций обесценения.
4. Обесценение генерирующей единицы
Разработайте алгоритм тестирования на обесценение для генерирующей единицы, включающей гудвилл, с расчетом дисконтированных денежных потоков.
5. Финансовые инструменты – профессиональное суждение
Проанализируйте портфель финансовых активов и обоснуйте их классификацию (SPPI-тест, бизнес-модель). Подготовьте расчет ожидаемых кредитных убытков.
6. Сложный договор аренды
Подготовьте учетную модель для договора аренды с переменными платежами, опцией продления и гарантиями остаточной стоимости.
7. Выручка по сложному контракту
Разработайте порядок признания выручки по долгосрочному контракту с несколькими обязательствами к исполнению.
8. Судебные риски и резервы
Проанализируйте ситуацию с несколькими судебными исками разной вероятности. Определите: какие обязательства признаются; какие раскрываются; как это повлияет на финансовые показатели.
9. Отложенные налоги при консолидации
Рассчитайте и обоснуйте отражение временных разниц при объединении бизнеса.
10. Изменение учетной политики
Разработайте порядок ретроспективного пересчета финансовой отчетности при изменении учетной политики.
11. Оценка влияния МСФО 16 на показатели
Проанализируйте, как переход на учет аренды влияет на: EBITDA финансовый рычаг коэффициенты ликвидности.
12. Анализ качества прибыли
Оцените устойчивость прибыли компании с учетом: разовых операций обесценения изменений оценочных значений.
13. Подготовка раскрытий
Сформируйте примечание к финансовой отчетности по финансовым инструментам (риски, методы оценки, чувствительность).
14. Профессиональное суждение в условиях неопределенности
Разработайте обоснование выбора ставки дисконтирования при оценке обесценения.
15. Комплексный интегрированный кейс
Подготовьте фрагмент отчета о финансовом положении и отчета о прибыли и убытках с учетом: консолидации аренды финансовых инструментов обесценения отложенных налогов с подробным обоснованием профессиональных решений.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	**оценка за тест**
0-59	**неудовлетворительно**
60-69	**удовлетворительно**
70-84	**хорошо**
85-100	**отлично**

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все магистранты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

Критерий	**Оценка, баллы**	**Оценка, %**
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнении заданий другим участникам команды	85-100	100

Промежуточная аттестация (Экзамен)

В билет включены теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы**
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	**100**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Задания уровня обученности «умение» и владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы.

При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в Power Point.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point:

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и

контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.

4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено …, по вертикальной оси – …, из диаграммы видно, что…». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две– три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).